

为了取得 AI 相关专利 ～获得专利授权的三个要点～

2019. 5. 7

日本河野专利事务所
日本专利代理师 八木 MAYU
翻译 王瑾

在弊所发行的专利新闻 2018 年第 2 期中，介绍了有关 AI 相关技术能够获得专利的事例。之后，日本专利局在网上公开的专利·实用新型审查手册（以下、称“手册”）中也逐渐增补了 AI 相关技术的审查事例。另外，在审查中，作为对比文件，被例举的 AI 相关技术也在增多。由此，可以得出，即使是与 AI 相关也不能简单地获得专利授权。那么，作为专利需要具备什么才能被授权呢？

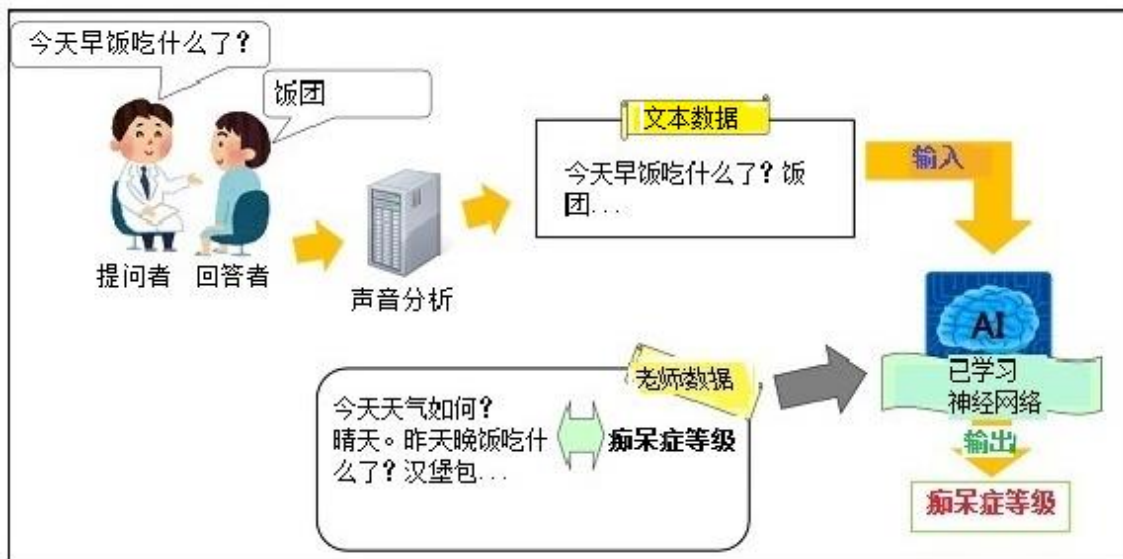
通过对手册中公开的事例、及其他的专利公报的探讨，得出以下要点：

1. 输入数据与输出数据之间的相互关系不是该领域的技术常识；
2. 是独特的学习方法；
3. 有必要对适用领域进行限定。

下面分别对上述得出的要点进行说明。

1. 输入数据与输出数据之间的相互关系不是该领域的技术常识

下图表示被例举在 2019 年 1 月手册的增加的审查事例（事例 36）中的发明概要。



该事例中的发明，是通过学习从而在将与被检测人的会话通过声音识别而得到的文本输入神经网络的情况下，能输出痴呆症级别的 AI 相关发明。事例中，如

下进行了说明，相对于将会话的文本单纯地输入神经网络的对比文件，发明将限于回答人（被检测人）的会话的文本与通过提问人提问的类别相关联输入神经网络，因而两者存在区别，并且由于该区别在申请时也不是技术常识，由此被判断为具有创造性。事例中表示，不管是发明还是对比文件，虽然两者在利用神经网络这一点上是一致的，该神经网络是输入在声音识别时得到的文本输出痴呆症级别，但是，如所述的事例发明那样，对输入的数据事先进行处理，并且如果该事先处理不是技术常识，就有被认为具有创造性的可能性。

2. 是独特的学习方法

在 AI 相关的先行技术文献中，有关从图像检测物体的图像识别技术涉及多个领域，但是在以独特的学习方法为特征的情况下，被认为具有专利性的事例也不少。所谓独特的学习方法，例如有：为了提高学习效率挑选数据并对所挑选的数据进行重点等级划分的学习方法、组合不同的网络并将抽出的特征量输入其他网络的学习等。

3. 对适用领域进行限定

另外，输入数据与输出数据之间的相互关系、学习方法，与适用 AI 技术领域的独特问题越密切，越具有被专利授权的可能性。